

Публичный отчет директора МБОУ «Красномакская СОШ»

Бук Лидии Артуровны за 2016/2017 учебный год

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномакская средняя общеобразовательная школа» - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, зарегистрированным ИФНС России по г. Симферополю от 29.01.2015г. (основной государственный регистрационный номер 1159102042329). Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномакская средняя общеобразовательная школа» с. Красный Мак, Бахчисарайского муниципального района Республика Крым расположено в с.Красный Мак и размещается в типовом здании, построенном в 1966г.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2016/2017 учебном году образовательное учреждение насчитывало 12 класса со средней наполняемостью 15 обучающихся.

В школе обучаются 183 детей из с. Красный Мак, с. Залесное, с. Ходжа-Сала, с. Холмовка, с. Танковое. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей: опекаемые дети - 2, дети из многодетных семей - 50, относящиеся к группе риска - 2, дети инвалиды-1.

В школе функционируют общеобразовательные классы и один инклюзивный класс (8 класс, учитель Бобик Л.Г.).

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Вышестоящий орган школы – Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района, Республики Крым расположенный по адресу: г. Бахчисарай, ул. Советская,5.

Учредитель школы – Бахчисарайский районный Совет Республики Крым.

Администрация школы:

Директор школы – Бук Лидия Артуровна

Заместитель директора по УВР – Герасимова Галина Юрьевна

Заместитель директора по ВР – Шураева Марина Сергеевна

Заместитель директора по АХЧ – Затолокина Ирина Борисовна

Орган ученического самоуправления – Лидер – Сяткина Анна, ученица 8 класса.

Юридический адрес школы: с. Красный Мак, ул. Ленина, 38 (06554)50741. Адрес электронной почты: makschools@mail.ru. Школьный сайт в Интернете: имеется (<http://mak-school.ru>).

2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются образовательные технологии: элементы «Технологии развития критического мышления», «Технология проектного обучения», «Технология педагогических мастерских», «Технология педагогики сотрудничества», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является патриотическое воспитание. С целью формирования социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно– познавательный, культурно–просветительский, общественно– патриотический, физкультурно – оздоровительный, нравственно – правовой, художественно-эстетический.

В ОУ действуют: ШНОУ «Эрудит», школьный радиоузел; издается: ученическая газета «ШАГ».

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2016/2017 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут

(1 классы в первом полугодии-35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий (кружки, внеурочная деятельность).

Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом. Начало уроков: 1-11 кл. в 8 ч.30 мин.

Материально-техническая база школы включает 1 спортивный зал; школьный стадион; актовый зал на 180 мест; 17 функционально-пригодных кабинетов; 1 компьютерный класс; лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии; библиотеку; 1 медицинский кабинет; выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Из 17 учебных кабинетов имеются специализированно - оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинета математики, географии, истории, 5 кабинета начальных классов, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет родного языка, 1 кабинет музыки

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ оборудованием (приобретено 4 LCD- телевизоров, мобильный компьютерный класс, два интерактивных комплекса).

Приобретено оборудование и мебель на сумму 1000000,00 рублей для учебных кабинетов и библиотеки; три кондиционера и 180 стульев для актового зала; 30 шкафов. Отремонтирована кровля спортивного зала на сумму 400000,00 рублей. Установлен фильтр для очистки питьевой воды.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и внеурочной деятельности. В течение года действовал кружок эстетического воспитания «Краски» и 2 спортивные секции. Обучающиеся школы посещали кружки и спортивные секции других образовательных учреждений, действующих в селах Холмовка и Новопавловка.

Для организации летнего отдыха и занятости обучающихся в дни школьных каникул были организованы пришкольный лагерь дневного пребывания «Каралез» для обучающихся школы с 2-х разовым питанием (45 обучающихся) и детская тематическая площадка «Маки» (103 обучающихся). Всего за июнь отдохнуло 148 обучающихся школы (80 %).

В школе работает столовая на 80 посадочных мест; горячим питанием охвачены все учащиеся; начальная школа получает бесплатные обеды (85 чел.) и дети льготной категории (6 чел.)

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация обучающихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Одна учащаяся с ограниченными возможностями здоровья в 2016/2017 учебном году обучалась индивидуально на дому.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив школы состоит из 26 учителей, из них 3 совместителя.

Качественные характеристики педагогических кадров:

Кол-во

%

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	26	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	21	80,8
с высшим техническим образованием	-	-
среднеспециальным образованием	2	7,7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	21	87,5
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	18	75
в том числе:		
высшая категория	6	23,1
первая категория	3	11,5
без категории	17	65,4
Количество ветеранов труда	2	7,7
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»	3	11,5
Имеют Почётную грамоту Министерства образования	5	19,2
Имеют Почётную грамоту отдела образования	13	50

Возрастной состав учителей:

В возрасте до 30 лет – 8 учителя

от 30 до 40 лет – 3 учителей

от 40 до 50 лет – 6 учителей

от 50 до 60 лет – 4 учителей

старше 60 лет – 5 учителей.

Учителей пенсионеров – 8.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы администрации школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педколлектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы, сбалансированная работа всех служб, всего педколлектива школы.

Повышение квалификации педагогических работников.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку 9 педагогов:

ФИО	Категория слушателей	сроки	Кол-во часов
Герасимов С.А.	Учитель географии	15.09.16-30.09.16	90 ч
Джевага С.Н.	Учитель начальных классов	03.10.16-14.10.16	72 ч
Пилипенко О.А	.- учитель музыки	16.01.17-27.01.17	72 ч
Ажмухамбетов А.З	учитель физической культуры	13.02.17-28.02.17	72
Гнилomedова А.В.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по истории	01.03.17-07.03.17	36
Бобик Л.Г.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по литературе	01.03.17-07.03.17	36
Тюх Т.В.	Учитель начальных классов	27.03.17-07.04.17	72
Борисевич Г.А.	Учитель русского языка и литературы	03.04.17-14.04.17	72
Бук Л.А.	Руководители общеобразовательных организаций	03.05.17-05.05.17	18

Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Учитель химии и биологии Шураева М.С. принимала участие в конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют», на котором **заняла 7 место в районе.**

В апреле прошла неделя Педагогического мастерства «Педагогический дебют», в котором принимали участие молодые учителя (стаж работы до 3-х лет). На первом этапе они презентовали себя, свою работу и увлечения. На втором- показывали открытый урок

или мероприятие. Следует отметить работу следующих учителей: Шураевой М.С., Михиловой В.В., Хлевниковой А.В., Пустовит А.В.

С целью стимулирования роста квалификации профессионализма, продуктивности и качества педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищённости работников в условиях рыночных отношений проводится аттестация педагогических и руководящих кадров путём дифференцированной оплаты труда.

*Информация по итогам аттестации 2016/2017 учебного года
по МБОУ «Красномакская средняя общеобразовательная школа»*

	ФИО	Предмет	Дата предыдущей аттестации	Дата аттестации	Результаты аттестации		
					СЗД	первая	высшая
1.	Ажмухамбетов Аскар Зарипович	Физическая культура	2012	02.06.2017			высшая
2.	Джевага Виктор Николаевич	Технология	-	02.05.2017	СЗД		
3.	Джевага Светлана Николаевна	Начальные классы	-	02.05.2017	СЗД		
4.	Герасимов Сергей Александрович	география		05.04.2017	СЗД		

Все учителя школы владеют ПК, применяют его возможности при подготовке и проведении уроков. Использовались возможности мультимедийной установки при проведении педсоветов, совещаний, при проведении уроков, семинаров, общешкольных мероприятий. Это большой плюс в работе школы по внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Внутришкольный контроль и мониторинговые исследования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ГВЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- посещаемость обучающимися учебных занятий,

соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов требованиям ФГОС НОО,

специфика организации образовательного процесса для обучающихся 1-6 классов по реализации ФГОС второго поколения,

работа учителей по формированию УУД в 1-6 классах,

использование современных образовательных технологий на уроках,

образовательные мониторинги на начальной ступени обучения.

В течение всего учебного года педагоги начальной ступени образования отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде промежуточной аттестации. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволила сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016 – 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся,
- аттестация педагогических работников,
- адаптация обучающихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся,
- соответствие урока современным требованиям,
- использование ИКТ.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год заместителем директора Герасимовой Г.Ю. проводилась проверка работы педагогического персонала с журналом, целью которой было проверить систематичность заполнения журнала, правильность заполнения, своевременность.

В 2016-2017 учебном году проверялось **состояние преподавания:**

- **русского языка.**
- **физического воспитания**
- **обществознания**
- **информатики**
- **ИЗО**

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, результаты образовательных мониторингов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы.

Администрация школы использует различные формы контроля:

- тематический;
- фронтальный;
- индивидуальный;
- классно-обобщающий;
- обзорный.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях, педсоветах.

Методическая работа с педагогическими кадрами

Методическая работа школы в 2016-2017 учебном году была направлена на обеспечение ступенчатого перехода на новые образовательные стандарты, повышение качества обучения. С этой целью в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура обучающихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с обучающимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Из этого вытекла методическая тема школы: **«Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты второго поколения»**

Работа методического совета школы.

Было проведено пять заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	<p align="center">Заседание первое (установочное)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. - Распределение обязанностей между членами МС. - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на 2016-2017 учебный год. - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2016-2017 учебном году. - Создание творческих динамических микрогрупп. - Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. - О состоянии физкультурно-массовой работы. - Об участии в различных конкурсах для педагогов. 	Руководитель ШМС
Ноябрь	<p align="center">Заседание второе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги школьного тура предметных олимпиад. - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. - Итоги административных контрольных работ. - Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. - Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика. - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. - О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки. - О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся. 	Руководитель ШМС Медсестра
Январь	<p align="center">Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС.. - Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. - О готовности к сдаче ГИА. - Организация учебной деятельности обучающихся. 	Руководитель ШМС
Март	<p align="center">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. - Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. 	Руководитель ШМС

	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. - Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. - Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся. - о проведении праздника «Школьный звездопад» 	
Май	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка методической работы школы за год. - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. - Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. - Об организации летнего отдыха обучающихся. - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. 	Руководитель ШМС

Проведенная по данным вопросам работа показывает, что учителя решают проблему школы, применяя инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов методического совета школы, используя результаты диагностики. Немалую помощь оказала учителям такая форма работы, как постоянно проводимые семинары, которые способствуют внедрению новых методик обучения, помогает разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге приводит к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решалась через использование различных форм:

I. Организационные формы.

1. Методические объединения.
2. Самообразование учителей.

II. Дидактические формы

1. Методические оперативки. Цель: своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.

2. Творческий отчёт ШМО. Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового педагогического опыта внутри школы.

Проведены методические педсоветы:

- «Управление процессом формирования УУД, согласно ФГОС.»

- «Современные подходы к преподаванию в условиях введения ФГОС»

В октябре зам. директора по УВР Герасимова Г.Ю. выступала на семинаре заместителей директоров по УВР с докладом и презентацией « О состоянии методической работы в школе»

Деятельность ШМО, участие в РМО.

1. Для обеспечения и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе создана методическая служба, которая включает в себя методический совет; пять школьных методических объединений : ШМО учителей начальных классов (Сеитумерова Л.А), ШМО учителей филологического цикла (Бобик Л.Г.), ШМО учителей естественно-математического цикла (Чавкина Т.Г), ШМО учителей художественно-гуманитарного цикла (Пилипенко О.А.) ШМО классных руководителей. (Гниломедова А.В.)

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся; все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляет программа начального, основного и среднего образования МБОУ «Красномакская СОШ».

Методическое объединение учителей филологического цикла. Поставило перед собой проблему: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете внедрения ФГОС»

Основные задачи и направления работы ШМО учителей филологического цикла на 2016-2017 учебный год

1. Продолжить освоение новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.

2. Воспитывать интерес обучающихся к филологическим дисциплинам путем вовлечения их в исследовательскую работу, в активную внеклассную работу

3. Организовать воспитательную деятельность, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации.

4. Совершенствовать формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий.

5. Продолжить изучение стандартов второго поколения и технологии их внедрения в учебно-воспитательный процесс.

6. Активнее использовать ИКТ на уроках русского, английского, крымскотатарского языка и литературы как средства формирования информационной культуры школьников.

7. Активнее обсуждать в конце года темы по самообразованию педагогов.

8. Способствовать распространению опыта работы учителей МО.

9. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания гуманитарных дисциплин.

10. Организовать качественную подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в конце года.

11. Продолжить работу по литературному краеведению, использовать краеведческий материал на уроках.

12. Активнее осуществлять межпредметные связи на уроках и во внеклассной работе.

13. Вовлекать большее количество школьников к участию в предметных неделях и различных конкурсах.

14. Подчинить всю работу ШМО воспитанию духовно-нравственных ценностей школьников.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО. Тематика заседаний соответствовала теме ШМО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану. Были рассмотрены вопросы по внедрению новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла.

Проведенные мероприятия в рамках ШМО НА 2016-2017 Г.Г.

Составление рабочих программ и календарно-тематических планов

Неделя русского языка

Проведение олимпиад школьного этапа

Организация научно-исследовательской работы

Участие в Международных конкурсах:

«Русский медвежонок»

«Бульдог»

Школьный этап защиты мановских работ

Единый урок «215 лет со Дня рождения писателя Ф.М.Достоевского»

Единый урок, посвященный 215-летию со Дня рождения В.И.Даля

Единый урок, посвященный 195-летию со Дня рождения Н.А.Некрасова

Единый урок, посвященный 250-летию писателя, историка Н.М.Карамзина

Районный этап защиты мановских работ

Участие в конкурсе «Диалог с писателем»

Участие в конкурсе «Живая классика»

Конкурс «Семейные реликвии»

Конкурс «Крым – моя Родина»

Единый урок, посвященный Дню памяти А.С.Пушкина

Международный день родного языка

Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Открытое мероприятие «К юбилею детской книги»

Участие в конкурсе «Великое русское слово»

День славянской письменности и культуры

Пушкинский день в России

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений

Участие в конкурсе, посвященном творчеству А.С.Пушкина

«Пушкинские строки»

Неделя Русского языка прошла в сентябре, с 26.09.2016-30.09.2016. Мероприятия охватили обучающихся как на общешкольном уровне, так и отдельные классы. Ребятам

была предложена ярмарка знаний с презентацией языковых игр. В течение недели во всех классах прошли конкурс на самого грамотного человека. Конкурс каллиграфического письма, выставка творческих работ «Интересное о слове». В 5 классе проведена викторина «Зри в корень», где команды соревновались в разных играх со словом. В 8 классе «из песни слов не выкинешь», в 6-7 классах викторина «Занимательная грамматика», в 10-11 классах прошел диспут «Самый востребованный человек сегодня: каков он?». На нем ребята, упражняясь в Рече творческих навыков, формулировали свою гражданскую позицию. В рамках недели проведена олимпиада по русскому языку.

Велась работа с молодыми учителями-стажерами, посещались уроки, разрабатывались открытые уроки к конкурсу молодых учителей.

Опытные педагоги выступали на методических объединениях в районе: Бобик Л.Г. «Формирование читательской компетенции обучающихся»

К Дню Великой Победы русоведы: Борисевич Г.А. и Бобик Л.Г. – с учениками 5-9 классов подготовили литературно-музыкальную композицию.

Анализ работы ШМО показал, что в целом, профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается, за счет использования современных методов обучения. Работу ШМО признать удовлетворительной. Однако есть вопросы которые требуют доработки:

- 1) Следует расширять спектр деятельности с одаренными детьми, привлекать к мановскому движению среднее звено (конкурс «Шаг в науку»).
- 2) Необходимо усилить работу с молодыми учителями в творческом направлении.
- 3) Следует улучшить работу по распространению передового опыта учителей.
- 4) Следует оживить краеведческое направление деятельности: поездки и экскурсии по литературным местам Крыма.
- 5) Стоит продумать пути расширения межпредметных связей, проведения различных мероприятий с другими методическими объединениями.

Деятельность *методического объединения учителей* естественно-математического цикла в 2016 /2017 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В состав методического объединения входят 6 учителей, из них 3 – молодых специалистов, три учителя имеют стаж работы более 30 лет, все с высшим образованием.

Целью деятельности методического объединения естественно-математического цикла является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства. Работа объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию преподавания предметов естественно-математического цикла.

Проблема МО естественно-математического цикла: «Повышение уровня качества обучения через использование современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС»

Основными целями и задачами МО являются:

1. Освоение и реализация современных технологий обучения, вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.
2. Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновлённого содержания образования.
3. Освоение и внедрение в практику новых современных технологий.

4.Повышение эффективности деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.

5. Повышение профессиональной компетентности учителя через обобщение передового опыта и посещение уроков опытных учителей.

6.Повышение воспитательной направленности уроков и внеклассной работы по предметам.

7. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ЕГЭ.

Обучение в 2016-2017 учебном году в общеобразовательной школе осуществлялся на основе ФГОС. Было проведено 5 заседаний МО. На них рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ выполнения плана МО за 2015-2016 учебный год.
2. Итоги аттестации обучающихся по предметам естественно-математического цикла в 2015/2016 учебном году.

3. Планирование работы учителей по самообразованию, утверждение УМК по предметам.

4. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год, календарных планов, программ элективных курсов, планов факультативных и кружковых занятий на основе учебных программ, графиков проведения открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий.

5. Концепция математического образования . Пути ее реализации в школе.

6. Итоги входных контрольных работ.

7. Подготовительная работа с обучающимися по проведению I тура школьной олимпиады, результаты школьных олимпиад.

8. Обсуждение открытых уроков

9. Подготовка обучающихся ко II туру Всероссийской олимпиады.
10. Результативность взаимопосещения уроков молодыми учителями.

11.Современный урок как средство максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности учащегося.

12.Итоги II этапа Всероссийской олимпиады школьников.

13.Подготовка обучающихся к ГИА по математике.

14.Подготовка и проведение школьных предметных недель.

15.Анализ контрольных работ по предметам

16. Обсуждение открытых уроков за прошедший период.

17. Развитие исследовательской и проектной деятельности на уроках естественно-математического цикла.

18.Изучение нормативных документов для итоговой аттестации.

19. Утверждение материалов для итоговой аттестации .

21. Степень реализации Концепции математического образования в школе.

22. Проблемный анализ работы ШМО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы о составлении календарно-тематических планов, утверждение графика проведения открытых уроков, графика проведения предметных недель и внеклассных мероприятий. По вопросам методики обучения и воспитания обучающихся зачитывались информации о проведении предметных недель, анализировались открытые уроки, проводился обзор новинок методической литературы по предметам. Постоянно держался контроль над вопросом о наставничестве, с одаренными обучающимися. Немаловажное внимание уделялось взаимопосещению уроков.

Открытые уроки учителей Чавкиной Т. Г. (7 класс, геометрия, от 29.11.2016г.), Захаровой А. В. (10 кл. алгебра и начала математического анализа от 27.09.2016 г) и

Шураевой М. С. (урок химии в 8 кл.от 25.11.2016г) были проведены на высоком методическом уровне. Они развивали инициативу и творчество обучающихся, способствовали лучшему усвоению программного материала, развивали интерес обучающихся к предмету. Все учителя на уроках применяли элементы новых технологий.

В рамках повышения профессионального уровня, учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которыми может воспользоваться любой учитель по необходимости.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, учебными пособиями, мебелью. Однако материальная база кабинетов устарела и требует обновления.

Много внимания в нашей школе уделяется предметным неделям. В 1-ом полугодии была проведена запланированная неделя математики, которая проводилась с 12 по 16 декабря.

Большую часть мероприятий провела Чавкина Т. Г. , совместно с обучающимися 9 и 11 классов. Впервые были проведены мероприятия в начальной школе. Мероприятия были интересными, познавательными, требующие от обучающихся не только учебных знаний, но и интуиции, сообразительности, смекалки. Учащиеся приняли самое активное участие.

С 16.01. – 20.01.2017 проведена неделя химии и биологии (учитель Шураева М.С).

С 23.01-03.02.проведена неделя краеведения и географии (учителя Герасимов С. А. и Герасимова Г. Ю.).

Мероприятия носили массовый характер. Проведены в актовом зале школы. Проведены на высоком уровне.

В рамках ШМО проведены 2 этапа (весенний и осенний) международного конкурса «Колосок». В осеннем этапе приняли участие 63 человека. Золотых сертификатов-19, серебрянных-35.

Учитель химии и биологии Шураева М.С. принимала участие в конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют», на котором заняла 7 место в районе.

Согласно плана мероприятий по реализации Концепции математического образования, были проведены следующие мероприятия:

- 1.Организована работа с одарёнными обучающимися.
- 2.Проведены 3 интернет-олимпиады, получены сертификаты.
3. Разработана программа и работал кружок «Квант» в 7 классе.
- 4.Разработана программа элективного курса в 10 и 11 классах.
- 5.Проведено несколько внеклассных мероприятий «Самый умный», «Поле чудес», «Путешествие в страну Знаника» и др.
6. Учащиеся 1-11 класса зарегистрировались и работали на сайте ЯКласс, удерживая 4 место по Крыму. 2 обучающихся 7 и 8 класса вошли в топ-100 лучших учеников России.
7. Организована систематическая работа со слабыми обучающимися.
8. Проводилась разъяснительная работа среди родителей по популяризации предмета, его важности в настоящее время.

Проведены открытые внеклассные мероприятия по математике «Числа правят миром» 12.04.2017 г. для 8-9 классов, «Самый умный» в 7 классе 11.04.2017г.

проведён конкурс «Кенгуру», в котором приняло участие 68 обучающихся (в прошлом году - 60 уч.).

Подводя итоги работы ШМО можно оценить работу МО на «удовлетворительно». Вместе с тем есть в работе и недостатки. Не на должном уровне находится работа по взаимопосещению уроков, что частично объясняется большой загруженностью учителей.

Также недостаточно проводится работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися по информатике и физике.

Деятельность методического объединения учителей ШМО начальных классов.

В состав ШМО учителей начальных классов вошли 5 человек.

Работа МО учителей начальных классов была направлена на развитие творческого потенциала

учителей, совершенствование их профессионального уровня и педагогического мастерства.

В 2016/2017 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой : «Создание условий для реализации ФГОС НОО через внедрение новых образовательных технологий в начальной школе», ставило перед собой цель: «Формирование профессиональной компетентности в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов ШМО в соответствии в образовательными стандартами второго поколения» и следующие задачи:

1. Внедрение инновационных технологий в предметное обучение начальной школы.
2. Продолжение работы по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания и умения учиться; создание условий для творчества во всех видах деятельности.

3. Совершенствование профессионального мастерства.

4. Развитие системы поддержки одарённых детей.

5. Применение мониторинговой (портфолио) системы отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

6. Внедрить в практику работы всех учителей технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся:

- технологию развития критического мышления
- информационно-коммуникационную технологию
- игровые технологии
- технологию проблемного обучения
- метод проектов
- метод самостоятельной работы

7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

8. Повышение качества обучения:

- применение в процессе обучения здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеурочное время;
- формирование ключевых компетенций школьников;
- проведение работы с одаренными детьми.

9. Совершенствование воспитательного процесса:

- создание условий для реализации творческих и познавательных способностей обучающихся во внеурочное время;
- привитие любви к родному краю, патриотические чувства;
- развитие толерантного отношения друг к другу, культуре, традициям и обычаям разных народов.

Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая работа. В этом учебном году МО учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и их реализации.

1. Повышение качества образования.

В коллективе методического объединения учителей начальных классов сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников).

Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работали над формированием творчески работающего коллектива.

В данном учебном году было проведено 6 заседаний МО по следующим темам:

1. Задачи МО учителей начальных классов на 2016/2017 учебный год.
2. Современные способы оценивания успешности обучающихся.
3. Современный урок в начальной школе. Использование новых педагогических технологий.
4. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
5. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
6. Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2017/2018 учебный год.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманны и подготовлены, выступления и выводы были основаны на практических результатах в образовательном процессе.

При планировании методической работы педагоги старались отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО. Использовались различные формы методической работы: презентации, круглые столы, семинары, творческие отчеты. Формы организации методической работы учитывают особенности педагогов, активизируют их творчество и инициативу. Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря активному изучению и внедрению в практику инновационных педагогических технологий. На протяжении всего учебного года учителя работали над темами по самообразованию: изучали публикации, внедряли в практику новые методы и формы работы, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях ШМО, педагогических советах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Кроме того, каждый учитель работает над оформлением своего кабинета, обновлением наглядных пособий, оснащением методической литературой и дидактическим материалом. На начальные классы приобретено 4 телевизора.

2. Повышение качества обучения.

Большое внимание уделялось методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса, совершенствованию форм и методов организации урока. Всеми учителями проведены открытые уроки и мероприятия.

Преемственность между ДУЗ и начальным образованием в школе.

В течение учебного года проводилась большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой, проведены занятия с будущими первоклассниками. Занятия проходили по направлениям: развитие речи, математика, коллективно-творческие дела. С воспитателями ДУЗ проведено совместное родительское собрание, даны рекомендации по подготовке к школе. Была организована экскурсия детей из ДУЗ в школу. Проведены занимательные занятия. На малом педсовете для учителей 4-5 классов рассматривался вопрос преемственности.

Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе учителей - организация работы с одаренными детьми. В школе отработана система организации участия обучающихся в различных конкурсах. В течение года ребята участвовали в следующих конкурсах:

- конкурс поделок из природного материала «Осень в гости к нам пришла»;
- Новогодняя аллея елок;

- конкурс «Новогодний серпантин» (конкурс гирлянд);
- конкурс рисунков и поделок «Мой любимый сказочный герой»;
- марафон, посвященный 9 мая;
- «Мама, папа, я — спортивная семья»!
- математический конкурс «Кенгуру»;
- «Русский медвежонок»;
- конкурс «Золотое перо»;
- «Эрудит»;
- конкурс «Кормушка»;
- неделя талантов;
- широкая масленица, ярмарка блинов;
- конкурс «Колосок».

Работа по стажировке

В 2016/2017 учебном году в МБОУ «Красномакская СОШ» стажировку проходили молодые учителя: Андреевская А.А. - учитель английского языка, Кучмий Н.В. учитель английского языка Шураева М.С. - учитель химии, Хлевникова А.В.-учитель физики, Перов И.А.- учитель информатики, Гарбар Т.А.-учитель физической культуры, Пустовит А.В. – педагог-психолог,

Кузина Е.И. - учитель начальных классов, Тюх Т.В.- учитель начальных классов.

За каждым молодым учителем закреплен учитель-наставник: : Андреевская А.А.- Бобик Л.Г.(учитель русского языка и литературы), Кучмий Н.В -Борисевич Г.А.(учитель русского языка и литературы) Шураева М.С.- Чавкина Т.Г.- (учитель математики), Хлевникова А.В.- Герасимова Г.Ю.-(учитель географии), Перов И.А.-Герасимов С.А.(учитель географии), Гарбар Т.А.-Ажмухамбетов А.З.(учитель физической культуры), Пустовит А.В. – Гниломедова А.В.(учитель истории) , Кузина Е.И .- Джевага С.Н.(учитель начальных классов), Тюх Т.В.- Пушкарская Г.И.(учитель начальных классов).

Вся работа проводилась согласно утвержденному плану работы Школы молодого учителя и индивидуальным планам стажеров. Вся методическая деятельность была направлена на успешную социально-педагогическую и личную адаптацию начинающих учителей. Работа проводилась по следующим направлениям: планирование и организация работы по учебной деятельности; организация воспитательной работы; работа со школьной документацией; работа по самообразованию учителей; контроль за деятельностью молодых специалистов.

При организации и проведении работы с начинающими учителями использовались различные формы: консультации; практикумы; собеседования; семинары, «круглые столы». Были проведены семинары: «Основные проблемы начинающего учителя», «Современный урок. Формы проведения», «Требования к анализу урока» «Тематическое оценивание и его формы».

Молодые учителя активно посещали заседания школы молодого учителя, участвовали в проведении практикумов, знакомились с методами активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, принимали активное участие в методической работе школьного педагогического коллектива. Учителями-наставниками были разработаны индивидуальные задания для каждого молодого специалиста с учетом теоретической и методической подготовки. Был составлен план-график взаимопосещения уроков. Учителя-наставники оказывали молодым учителям повседневную практическую помощь в работе.

В конце учебного года были составлены отчеты стажеров и характеристики, в которых отражен уровень научно-теоретической подготовки по

специальности, овладения методикой преподавания и воспитательной работы, участие в общественных делах, а также морально – этические качества молодых учителей.

В мае было проведено мероприятие «Школьный Олимп - 2017», посвященное чествованию обучающихся - победителей олимпиад и конкурсов Муниципального и Республиканского уровня и учителей, которые их подготовили.

На высоком и хорошем уровне в школе прошли предметные недели:

- неделя русского языка (ответственные Борисевич Г.А., и Бобик Л.Г)
- неделя математики(ответственные Чавкина Т.Г., Ляшенко О.В.)
- неделя Химии и биологии (Ответственная Шураева М.С.)
- неделя музыки (Ответственная Пилипенко О.А.)
- неделя краеведения и географии (Ответственные Гнилomedова А.В., Герасимов С.А, Герасимова Г.Ю.)
- неделя правовых знаний (Ответственная Гнилomedова А.В.)
- неделя физики (Ответственная Хлевникова А.В.)

Мероприятия, запланированные в рамках перечисленных недель прошли организовано, привлекли интерес всех учащихся были интересными и массовыми. Проведение предметных недель позволило выявить учащихся, глубоко знающих и интересующихся отдельными предметами.

На хорошем уровне работало школьное научное общество учащихся «Эрудит». Было проведено четыре заседания. В защите творческих работ на заседании школьного научного общества «Эрудит» приняли участие 19 человек, 6 призовых мест.

23.01.2017 прошел школьный этап конкурса «Живая классика». Приняло участие 8 человек. Трое победителей участвовало в муниципальном этапе.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одаренных детей имеет выход в олимпиадах и конкурсах.

Школьный уровень.

В октябре 2016 года на базе школы обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам.

В течение 2016-2017 учебного года руководителями школьных методических объединений в рамках предметных недель организовывали и проводили различные конкурсы для обучающихся. По итогам олимпиад и конкурсов были выявлены победители и призеры.

По результатам олимпиад, конкурсов на школьном этапе обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе, также в течение года обучающиеся участвовали во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В 2016/2017 учебном году учащимися было завоевано 2 грамоты победителей муниципального этапа республиканских предметных олимпиад (9 в прошлом году), 10 дипломов призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (8 в прошлом году), Было завоевано 1 призовое место на районной научно-практической конференции Малой Академии Наук (Бобик Александра,) (2 в прошлом году). В прошлом году 3 грамоты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в этом учебном году нет.

На Всероссийской олимпиаде школьников показали глубокие, прочные знания, следующие учащиеся: Сяткина А (8 класс) - победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад по русскому языку, Сеитова С..(9 класс) победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад по краеведению.

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

Шульгина Т.(10 класс) по литературе и по русскому языку, Сафиханов Е (7 кл) по литературе, Катаева А.,(10 кл) и Сеитова С (9 кл) по мировой художественной культуре, Аметов И.(10 кл) и Узлова Е., (11 класс) по физической культуре, Якименко Б.(10 кл) по географии и истории, Катаева А (10 кл) по английскому языку, Катаева А (10 кл), Сеитова (9 кл) – МХК.

Учащиеся школы стали активными участниками конкурсов, турниров, конференций разных уровней. Сборная знатоков школы стала участником полуфинала Первого районного Турнира за малый кубок научно-популярного природоведческого журнала «Колосок» среди учащихся 7-8 классов школ Бахчисарайского района. Команда 9 класса стала участником полуфинала районного этапа математического конкурса «Эрудит» среди 9-10 классов. Команда 5 класса в конкурсе «Круиз по Черному морю» заняла 2-е место, Осипчук К. (4 кл) 1 место в конкурсе «Крым в моем сердце», Пилипенко Г. (6 кл) в конкурсе «Крым в моем сердце» 2-е место, Сейтумерова М. (8 кл) в конкурсе «Крым в моем сердце» 3-е место, Лихошерстова В (2 кл) в конкурсе «Крым в моем сердце» 2-е место в номинации «Крымская палитра» и 1 место в конкурсе рисунков «Рисуют дети на планете», Падалко А.(4 кл) 3 место в конкурсе рисунков «Рисуют дети на планете», Свидлова К (4 кл) 3 место в конкурсе рисунков «Рисуют дети на планете», Лихошерстов А. (4 кл) в районном конкурсе на лучшую работу по каллиграфии в конкурсе «Золотое перо» среди учащихся 2-4 классов, Топчиева Г (2 кл) в конкурсе «Золотое перо» 1 место, Сеитов С.(5 кл) призер конкурса «Лучший отзыв на современную детскую прозу», 4-е место на письменную творческую работу «Язык - душа народа», Сеитова С. (9 кл) 3 место в конкурсе «Язык – душа народа», Лушина С. (5 кл) победитель районного конкурса фотографий «В поисках снега», обладатель гран-при, сборная учащихся 7 класса единственная команда, от Бахчисарайского района принявшая участие в Президентских состязаниях в г. Евпатория стала обладателем 2 места (3-е в прошлом году), 68 учеников нашей школы приняли участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок», 6 из которых стали победителями Бондаренко А (2 кл), Ушакова С (3-Б), Осипчук К (4 кл), Лушина С (5 кл), Сейтумерова М (8 кл), Камарова Т.(9 кл), (в прошлом году 9), участие в математическом конкурсе «Кенгуру» приняли 60 человек, 80 учеников приняли участие в природоведческом конкурсе «Колосок», в защите творческих работ на заседании школьного научного общества «Эрудит» приняли участие 19 человек (13), 6 призовых мест.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

За прошедший учебный год учителя подготовили победителей и призёров различных конкурсов, выставок и соревнований. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по своим предметам. Результаты работы следующие:

по МХК (Учитель Пилипенко О.А.): -Катаева А., Сеитова С.– призёры.

по истории (учитель Гниломёдова А.В.) Якименко Б-. призёр.

по краеведению (учитель Гниломёдова А.В.): Сеитова Сабина– 1 место.

по физкультуре (Учитель Ажмухамбетов А.З.)Аметов И. Узлова Е.—призёры.

Музыка. (Учитель Пилипенко О.А.):

Муниципальный этап конкурса «Крым в моём сердце»: Осипчук К.—1 место, Сейтумерова Мавиле- 3 место, Пилипенко Глеб -2 место.

Региональный этап конкурса «Крым в моём сердце» -- Осипчук К—лауреат.

Муниципальный этап конкурса «Мы– наследники Победы»: трио «Маки» (Осипчук К, Пилипенко Г, Хайбуллаева К.—лауреаты.

Физкультура (Учитель Ажмухамбетов А.З.)- Финал Президентских состязаний: 2 место

Анализируя работу ШМО гуманитарно – эстетического цикла, необходимо:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Работу учителей в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками», «слабыми учениками»
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%. Не подлежали аттестации обучающиеся первых классов (21 ученик).

Показатели качества образовательных результатов в разрезе уровней и классов

класс	кол-во	выб	приб	кол-во	5	5 и 4	5, 4 и 3	2	%
1	20		1	21	-	-	-	-	-
2	9		1	10	5	2	3		70
3-А	16		1	17	4	8	5	-	70,6
3-Б	19			19	7	8	4		78,9
4	16		1	17	7	4	6	-	64,7
Всего	80			84	23	21	18		71,1
5	21		1	22	2	7	13	-	40,9
6	15			15	1	4	10	-	33,3
7	14		1	15	1	5	9	-	40
8	21	1	2	22	2	5	14	1	31,8
9	14		1	15	2	2	11	-	27
Всего	85			89	8	23	57	1	34,6
10	11	1	2	12	-	3	9	-	25
11	5	1		4	-	2	2	-	50
Всего	16			16	-	5	11	-	37,5
Всего	181	3	11	189	31	49	86	1	47,7
%				167 (без 1 класса)	18.6	29.3	51.5	0.5	

Результаты ГВЭ в 2016 -2017 учебном году 9 класс

ФИО учителя	кол-во учащихся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский язык										
Борисевич Г.А.	14	-	-	10	71,4	3	21,4	1	7,1	28,6
математика										
Чавкина Т.Г.	14	1	7,1	7	50	6	42,9	-	-	42,9
обществознание										
Гниломедова А.В.	12	-	-	5	41,7	7	58,3	1	8,3	66,6
география										
Герасимова Г.Ю.	14	-	-	8	57,1	4	28,6	2	14,3	42,9
химия										
Шураева М.С.	-			-	-	1	50	1	50	100

Результаты ГВЭ, ЕГЭ в 2016 -2017 учебном году 11 класс

ФИО учителя	кол-во учащихся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык										
Бобик Л.Г..	4	-	-	1	25	3	75	-	-	75
Математика										
Чавкина Т.Г.	4	-	-	3	75	1	25	-	-	25

12 человек получили аттестаты об основном общем образовании,

4 человек -аттестаты о среднем общем образовании.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики Крым, куда приглашались выпускники и обучающиеся нашей школы.

В течение года организовывались экскурсионные выезды групп обучающихся по историческим и памятным местам Крыма и в театры. Обеспечивается высокое качество организации мероприятий в рамках оздоровительной кампании.

Школа тесно сотрудничает с Красномакским сельским клубом.

Организация и проведение совместных мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям (традиционное проведение марафона, посвященного дню Победы, День воинской славы, «И победила жизнь под Сталинградом», урок боевой славы, посвященный освобождению

6. Заключение.

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Школа находится на стадии прохождения процедуры аккредитации.
7. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов, промежуточная аттестация обучающихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. Поставленные задачи в основном выполнены.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС второго поколения, с учетом методических рекомендаций по обеспечению локального нормативного регулирования перехода общеобразовательных организаций на ФГОС ООО.
2. Четко определить полномочия и степень ответственности методических объединений, педагогического совета школы.
3. Продолжить работу по развитию профессионализма учителей через освоение современных технологий обучения.
4. Расширить систему развивающих курсов по выбору обучающихся.
5. Повысить качество результативности участия в предметных олимпиадах.
6. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.
7. Создать творческую атмосферу в школе путем:
 - работы проблемных групп;
 - предметных олимпиад;
 - интеллектуальных марафонов;
 - всевозможных конкурсов и соревнований.
8. Считать одной из главных задач - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
9. Усилить совместную работу педагогического коллектива и родителей по укреплению здоровья детей.