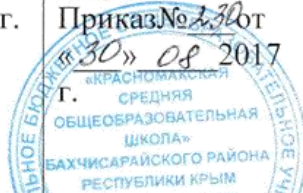


<p>«Рассмотрено» Педагогическим советом № <u>1</u> От «<u>28</u>» <u>августа</u></p>	<p>«Согласовано» Руководитель РМО учителей – логопедов <u>З.Ш. Леманова</u> Леманова З.Ш. Протокол № <u>1</u> от «<u>14</u>» <u>09</u>. 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>В.С.</u> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2017г.</p>	<p>«Утверждено» Директор <u>С.М.</u> Приказ № <u>230</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2017 г. СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ОГРН 1159102042329 ИНН 9104004616</p> 
--	---	---	---

**Годовой план организации
коррекционно-педагогической
работы на 2017/2018 учебный год**

**Учитель-логопед
Кузина Е.И.**

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Осуществлять диагностику и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработать и реализовывать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся зачисленных на логопункт школы.
3. Осуществлять консультативную деятельность, направленную на педагогический коллектив и родителей.
4. Осуществлять методическое оснащение логопункта.
5. Способствовать оказанию комплексной коррекционной помощи учащимся-лопатам при взаимодействии с другими специалистами.

Мероприятия	Сроки реализации
I. Организационно-методическая работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году	01.09 – 08.09.2017
2. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, на логопункт с учетом возраста и речевого дефекта.	15.09 – 22.09.2017
3. Оформление текущей документации учителя-логопеда, а также на начало и конец учебного года:	15.09 – 19.09.2017
1) Заполнение журнала обследования устной и письменной речи учащихся.	15.09 – 19.09.2017
2) Составление списка учащихся с речевыми нарушениями.	Сентябрь – октябрь 2017
3) Изучение медицинской документации учащихся, зачисленных на логопедический пункт.	До 30.09.2017
4) Оформление речевых карт на учащихся, зачисленных на логопункт.	02.10. – 10.10.2017
5) Составление индивидуальных маршрутов коррекции речевого развития учащихся, зачисленных на логопункт.	02.10 – 10.10.2017

6) Оформление журнала учета посещаемости логопедических занятий	02.10 – 10.10.2017 в течение уч. года
7) Подготовка пакета документов для учащихся 1-4 классов, а также обучающихся среднего звена, нуждающихся в консультации ПМПК.	по необходимости
8) Составление отчетов по итогам работы.	по необходимости; годовой – до 20.06.2018
4. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	До 22.09.2016
5. Ознакомление классных руководителей начальных классов со списками учащихся, зачисленными на логопедический пункт и с расписанием коррекционных занятий	25 – 26.09.2016
6. Участие в педагогических советах, школьных консилиумах семинарах	в течение уч. года
7. Посещение открытых занятий и уроков.	в течение уч. года
8. Консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития учащихся.	в течение уч. года
9. Осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и школой.	по плану школы
10. Работа с информационными ресурсами по вопросам логопедической деятельности (интернет, литература)	в течение уч. года
11. Оснащение логопедического кабинета методическими материалами и пособиями	в течение уч. года
II. Диагностическая работа	
1. Диагностика речевого развития учащихся 1-х классов.	01.09 – 15.09.2017
2. Диагностика речевого развития учащихся 4-х классов по запросу классных руководителей.	01.09 – 22.09.2017
3. Диагностика речевого развития учащихся 2 – 3 классов по запросу классных руководителей.	До 14 октября 2017

4. Диагностика письменной речи у учащихся 1-х классов с целью профилактики дисграфии, дислексии.	Январь 2018
5. Диагностика речевого развития обучающихся, нуждающихся в обучении по адаптированным программам (по рекомендациям ПМПК), с последующим составлением рекомендаций для учителей.	По необходимости
6. Организация работы выездной ПМПК на базе школы (при необходимости).	По необходимости
7. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	15 – 31 мая 2018
II. Коррекционная работа	
1. Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий согласно поставленным задачам (коррекция звукопроизношения, фонематических процессов, лексико-грамматического строя и связной речи, нарушений чтения и письма)	В течение уч. года, по расписанию занятий
2. Участие в работе Службы сопровождения.	В течение уч. года, по плану школы
3. Участие в деятельности Совета здоровья.	В течение уч. года, по плану школы
III. Работа с родителями	
1. Участие в родительских собраниях.	По плану начальной школы
2. Индивидуальное консультирование родителей детей-логопатов.	В течение уч. года
3. Элементы обучения родителей работе с детьми по развитию устной и письменной речи.	В течение уч. года
4. Просветительская деятельность (создание буклетов, листовок, рекомендаций и пр.)	В течение уч. года
5. Участие в оформлении документации, необходимой для ПМПК.	По необходимости
V. Работа с педагогами	

1. Сбор необходимой информации об учащихся на этапах диагностики и осуществления коррекционной работы.	Сентябрь 2017, май 2018, в течение уч. года
2. Сбор документации об учащихся среднего звена, нуждающихся в обучении по адаптированным программам (по рекомендациям ПМПК).	Сентябрь 2017 и по необходимости в течение уч. года
3. Осуществление диагностики по запросу учителей начальных классов.	В течение уч. года
4. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам учета речевых нарушений в учебном процессе.	В течение уч. года
5. Ознакомление членов службы сопровождения с результатами логопедического обследования.	Сентябрь 2017, май 2018
6. Участие в классно-обобщающем контроле (КОК) обучающихся 4-х классов. Ознакомление педагогов с результатами коррекционной работы с детьми-логопатами и перспективами развития.	Май 2018
7. Посещение уроков (занятий) учителей начальных классов, воспитателей, психолога.	В течение уч. года
8. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах.	При необходимости
VI. Учебно-воспитательная работа	
1. Участие в общешкольных мероприятиях.	По плану работы школы
2. Наблюдения за детьми на занятиях, уроках.	В течение уч. года, при необходимости